

शिक्षण योजना का उदाहरण-1

दिनांक	कक्षा	विषय / पाठ संख्या एवं नाम	समयावधि
	5	गणित / पाठ- 20 / आँकड़े	35-40 मिनट

लर्निंग आउटकम (Learning Outcome)

- अपने दैनिक जीवन में आँकड़ों के महत्व को बताते हैं।
- अपने विभिन्न कार्यों को पिक्टोग्राफ में प्रस्तुत कर लेते हैं।

प्रकरण / पाठ / इकाई का नाम :- पिक्टोग्राफ









सीखने / सिखाने की सामग्री - बार ग्राफ के चित्र, मॉडल्स, आई.सी.टी. टूल्स, परिवेशीय वस्तुएँ आदि

सीखने-सिखाने की प्रक्रियाएँ / गतिविधियाँ :-

चरण	आकलन के तरीके / संकेतक
<p>शिक्षण की शुरुआत में- (अनुमानित समय- 5 से 10 मिनट)</p> <p>शिक्षक बच्चों से निम्नांकित प्रकार के कुछ प्रश्न पूछते हैं-</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा में कुल कितने बच्चे हैं ? • आज कितने बच्चे उपस्थित हैं ? <p>शिक्षक बच्चों को आई.सी.टी का प्रयोग करते हुए विभिन्न प्रकार की सारणियाँ और बार ग्राफ दिखाते हुए चर्चा करते हैं जैसे-</p> <div style="text-align: center;"> <p>पसंद किए जाने वाले फल</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • इस बार ग्राफ में बच्चों को कौन सा फल सबसे अधिक पसंद है? • बच्चों को कौन सा फल सबसे कम पसंद है ? • जामुन खाने वाले बच्चों की संख्या कितनी है ? 	<p>बातचीत एवं प्रश्नोत्तरी</p>

शिक्षण के दौरान— (अनुमानित समय— 20 से 25 मिनट)

- बच्चों से उनका मनपसंद खेल / विषय / रंग / फल या सब्जी पूछकर श्यामपट्ट पर एक सारणी बनाएंगे और उसे चित्र आरेख में प्रदर्शित करने के बारे में बतायेंगे कि वस्तुओं की संख्याओं को चित्रों द्वारा भी प्रदर्शित कर सकते हैं।

fruit	votes
	
	
	
	

- बच्चों को समूह में बाँट कर परिवेश में उपलब्ध वस्तुओं के नाम एवं उनकी संख्याओं की सारणी बनाकर पिक्टोग्राफ बनाने को कहेंगे जैसे—
 - पहला समूह— कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों जैसे चॉक, डस्टर, बेंच इत्यादि की संख्या
 - दूसरा समूह— विद्यालय प्रांगण में स्थित विभिन्न पेड़ पौधों के नाम एवं संख्या
- अब बच्चों के समूह द्वारा बनाई गयी सारणी को चित्र द्वारा प्रदर्शित करने में सहायता करेंगे और बतायेंगे कि जब आँकड़ों को चित्रों द्वारा प्रदर्शित किया जाता है तब हम इस आरेख को चित्र आरेख / पिक्टोग्राफ कहते हैं।
- पिक्टोग्राफ द्वारा आँकड़ों का विश्लेषण सरल हो जाता है।
- प्रत्येक समूह के बच्चे अपने द्वारा बनाई गयी सारणी को पिक्टोग्राफ में प्रदर्शित करने का प्रयास करेंगे।

सहभागिता एवं प्रतिक्रिया

कार्य का अवलोकन

शिक्षण के अन्त में— (अनुमानित समय— 5 से 10 मिनट)

- कक्षा-4 के क्रमांक 1-10 तक के विद्यार्थियों का भार कमशः 25, 26, 26, 27, 28, 25, 30, 29, 28, 27 किग्रा है। इसे पिक्टोग्राफ द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

अवलोकन

प्रदत्त कार्य / गृहकार्य / परियोजना कार्य (प्रोजेक्ट) —

- अपने विद्यालय के प्रत्येक कक्षा के विद्यार्थियों की संख्या का पिक्टोग्राफ बनाकर लायें।
- प्रत्येक बच्चा अपनी कक्षा 4 के गणित विषय के वार्षिक परीक्षाफल को देखकर मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परीक्षाफल के प्राप्तांकों की सारणी बनाकर पिक्टोग्राफ बनायें।

शिक्षण की आगामी कार्ययोजना—

- शिक्षण के बाद संप्राप्ति परीक्षण में उभरकर आई कमजोरियों के सापेक्ष अगले दिन की कार्ययोजना बनाई जाएगी।